

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI CAPAIAN
KELULUSAN UJI KOMPETENSI *NERS* INDONESIA (UKNI)
DI STIKES WIRA HUSADA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan



Oleh:

Fathul Bayan
KP.18.01.279

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN *NERS*
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA
YOGYAKARTA**

2024



SKRIPSI

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI CAPAIAN
KELULUSAN UJI KOMPETENSI *NERS* INDONESIA (UKNI)
DI STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Fathul Bayan

KP.18.01.279

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2024

Susunan Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji

Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji I/Pembimbing Utama

Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed

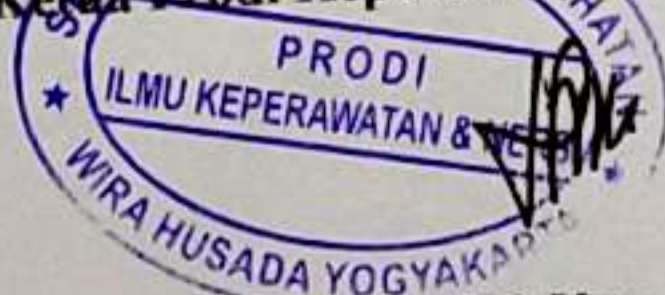
Penguji II/Pembimbing Pendamping

Handriani Kristanti, S.Si., M.Sc

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Yogyakarta, 20 September 2024

Mengetahui
Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana



Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep





PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fathul Bayan
NIM : KP.18.01.279
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Penelitian : Gambaran Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Capaian Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) di STIKES Wira Husada Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya dalam bentuk skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di STIKES Wira Husada maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh atas karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 20 September 2024

Yan



Fathul Bayan

NIM. KP.18.01.279



MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan judul “Gambaran Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Capaian Kelulusan Uji Kompetensi *Ners* Indonesia (UKNI) di STIKES Wira Husada Yogyakarta”. Adapun laporan penelitian ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di STIKES Wira Husada Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan laporan penelitian ini telah banyak melibatkan berbagai pihak serta membantu selama proses penyusunan berlangsung. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes, selaku Ketua STIKES Wira Husada Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan serta Dosen Penguji laporan penelitian ini
3. Nur Yeti Syarifah, S.Kep., Ns., M.Med.Ed, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan laporan penelitian ini
4. Handriani Kristanti, S.Si., M.Sc, selaku Dosen Pembimbing pendamping yang juga telah banyak membantu dalam proses penyusunan laporan penelitian ini.
5. Nur Anisah, S.Kep., Ns., M.Kep., SP.KJ, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mensupport selama proses pembelajaran kuliah

6. Kedua orang tua tercinta “Inaq dan Amaq” dan keluarga yang telah banyak memberikan dukungan, semangat serta doa-doanya untuk penulis
7. Semua teman-teman yang selalu ada mengingatkan untuk masuk kuliah, mengerjakan tugas, dan menyelesaikan laporan penelitian ini.

Semoga laporan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, Juli 2024



Fathul Bayan

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI CAPAIAN
KELULUSAN UJI KOMPETENSI *NERS* INDONESIA (UKNI)
DI STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA**

Fathul Bayan¹, Nur Yeti Syarifah², Handriani Kristanti³

INTISARI

Latar belakang : Uji Kompetensi *Ners* Indonesia (UKNI) merupakan ujian kompetensi yang harus dilalui oleh setiap mahasiswa keperawatan untuk mengukur kemampuan, pengetahuan, dan perilaku mahasiswa yang profesional sebelum memberikan pelayanan kesehatan kepada masyarakat.

Tujuan : Mengetahui gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi capaian kelulusan uji kompetensi *ners* indonesia (UKNI) di STIKES Wira Husada Yogyakarta.

Metode penelitian : Desain penelitian menggunakan pendekatan cross sectional. Populasi Mahasiswa STIKES Wira Husada Yogyakarta. Teknik sampel yang digunakan adalah total sampling, sebanyak 44 mahasiswa dijadikan sampel untuk teknik pengambilan sampel. Variabel dependen dalam ujian kompetensi mahasiswa keperawatan adalah tingkat kelulusan, yang ditentukan dengan mengamati data kelulusan mahasiswa. Variabel independen yaitu tingkat stres dan spiritualitas, diukur menggunakan kuesioner yang mengukur tingkat stres dan spiritualitas.

Hasil : Hasil klasifikasi penelitian berdasarkan nilai akademik 31 responden memuaskan (62%), dan try out lulus berjumlah 44 responden (88%). Mayoritas responden memiliki tingkat stress parah berjumlah 33 responden (66%) dan mayoritas responden memiliki tingkat spiritual rendah berjumlah 48 responden (96%).

Kesimpulan : Dari penelitian ini didapatkan hasil bahwa kelulusan uji kompetensi *ners* indonesia (UKNI) akan semakin tinggi pada mahasiswa yang bagus nilai akademik, bimbingan belajar dan sering latihan soal try out.

Kata kunci : uji kompetensi, nilai akademik, tryout, stress, dan spiritual.

¹ Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan Stikes Wira Husada Yogyakarta

² Dosen Stikes Wira Husada Yogyakarta

³ Dosen Stikes Wira Husada Yogyakarta

DESCRIPTION OF FACTORS AFFECTING ACHIEVEMENTS PASSING THE INDONESIAN NERS COMPETENCY TEST (UKNI) AT THE STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA

Fathul Bayan¹, Nur Yeti Syarifah², Handriani Kristanti³

ABSTRACT

Background : The Indonesian Nursing Competency Test (UKNI) is a competency test that must be passed by every nursing student to measure the professional abilities, knowledge, and behavior of students before providing health services to the community.

Objective : To understand the description of the factors that influence the achievement of passing the Indonesian Nurses Competency Test (UKNI) at STIKES Wira Husada Yogyakarta.

Research Method : The research design used a cross sectional approach. The population was students of STIKES Wira Husada Yogyakarta. The sampling technique used was total sampling, as many as 44 students were used as samples for the sampling technique. The dependent variabel in the nursing student competency test was the graduation data. The independent variables were stress levels and spirituality, measured using a questionnaire that measured stress levels and spirituality.

Results : The results of the research classification based on academic scores of 31 respondents were satisfactory (62%), and the try out passed by 44 respondents (88%). The majority of respondents had severe stress levels of 33 respondents (66%) and the majority of respondents had low spiritual levels of 48 respondents (96%).

Conclusion : From this study, the results showed that the passing grade of the Indonesian Nurses Competency Test (UKNI) would be higher for students who had good academic grades, study guidance and often practiced try out questions.

Keywords : competency test, academic grades, try out, stress, and spirituality.

¹ Student of Nursing Science Study Program Stikes Wira Husada Yogyakarta

² Lecture at Stikes Wira Husada Yogyakarta

³ Lecture at Stikes Wira Husada Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTARTABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latarbelakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan	6
D. Ruang Lingkup	7
E. Manfaat	8
F. Keaslian Penelitian	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sample.....	27
D. Variable Penelitian.....	28
E. Definisi Operasional	29
F. Alat Penelitian	31
G. Uji Kesahihan dan Keandalan	32
H. Analisis Data.....	34
I. Jalannya Pelaksanaan Penelitian.....	35

J. Etika Penelitian	38
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil	40
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V: PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPURAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Uji Kompetensi *Ners Indonesia* (UKNI) merupakan suatu tes atau ujian yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan standar profesi *ners* (Hartina, dkk 2017). Uji kompetensi adalah uji perilaku, keterampilan, dan pengetahuan yang dilakukan oleh institusi pendidikan kesehatan untuk peserta didiknya (Kemenristekdikti, 2018 dalam Krisdianto dan Kusumawati, 2019). Dapat disimpulkan Uji Kompetensi *Ners Indonesia* (UKNI) atau uji kompetensi keperawatan merupakan suatu proses yang harus dilalui mahasiswa keperawatan untuk mengukur kecukupan pengetahuan, keterampilan, serta perilaku mahasiswa terhadap standar kompetensi lulusan yang memenuhi standar kompetensi profesional dan hanya mahasiswa yang lulus uji profisiensi yang dapat mengakses pelayanan kesehatan (Jarman, dkk 2022).

Sejak penyelenggaraan Uji Kompetensi *Ners Indonesia* (UKNI) yang pertama pada tahun 2013, pelaksanaan Uji Kompetensi *Ners Indonesia* (UKNI) terhitung sudah dilakukan sebanyak enam belas kali hingga tahun 2023. Hasil UKNI dari tahun ke tahun mengalami tingkat kelulusan yang fluktuatif. Kelulusan uji kompetensi *ners* di Indonesia tahun 2015 yaitu dari mahasiswa program profesi *ners* sebanyak 10.009 (62.17%) dinyatakan lulus dan 3.786 (37.83%) peserta tidak berkompeten. Angka tersebut lebih rendah

jika dibandingkan dengan tahun 2016 dari jumlah sebanyak 14.873 peserta yaitu (50.19%) berkompeten dan sebanyak (49.89%) dinyatakan tidak kompeten (Lukmanulhakim & Pusporini, 2018). Telah diketahui tingkat angka yang tidak berkompeten akan menjadi tingkat kecemasan bagi mahasiswa yang mengikuti program *exit exam*. Sementara jika pernyataan tersebut dibandingkan dengan data peserta yang melaksanakan ujian kompetensi dengan system *exit exam* pada tahun 2017 didapatkan data bahwa 20.754 (51,15%) kompeten dan sisanya 19.822 (48,85%) tidak kompeten. Pada tahun 2018, sebanyak 26.208 (54,89%) peserta uji kompetensi keperawatan dinyatakan kompeten atau lulus, dan sebanyak 21.535 (45,11%) dinyatakan tidak kompeten. Sementara pada tahun 2019, sebanyak 29.240 (55,16%) peserta dinyatakan lulus, dan sebanyak 21.535 (44,83%) dinyatakan tidak lulus. Data statistik uji kompetensi *ners* pada tahun 2020 tingkat kelulusan mencapai 23.663 peserta (89,32%) sedangkan yang tidak lulus sebanyak 2.827 peserta (10,67%), pada uji kompetensi tahun 2021 yang dinyatakan lulus sebanyak 32.981 (92,15%) dan yang tidak lulus sebanyak 2.807 (7,84%). Pada pelaksanaan uji kompetensi *ners* tahun 2022 yang dinyatakan lulus sebanyak 29.832 (90,76%) dan yang tidak lulus sebanyak 3.035 (9,23%), sedangkan pelaksanaan uji kompetensi *ners* pada tahun 2023 peserta yang dinyatakan lulus sebanyak 30.795 (86,86%) dan yang dinyatakan tidak lulus sebanyak 4.656 (13,13%) (Kemdikbud, 2023). Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) sebanyak 87,84 % berhasil lolos uji kompetensi terakhir (Lukmanulhakim & Pusporini, 2018).

Mahasiswa peserta UKNI yang tidak lulus perlu mendapat perhatian karena keterlambatan atau ketidakpatuhan dalam menjawab akan mempengaruhi mutu lulusan yang dinilai tidak kompeten. Apabila mahasiswa keperawatan tidak lulus dalam ujian kompetensi, masyarakat akan meragukan mutu pendidikan tinggi yang ditempuhnya, yang akan berdampak buruk bagi mereka sebagai perawat (Kholifah, dkk. 2016). Mahasiswa keperawatan yang tidak lulus dalam Uji Kompetensi Perawat Indonesia (UKNI) juga bisa jadi tidak bisa mendapatkan Surat Tanda Registrasi (STR) yang akan membuat lulusannya kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan di bidang medis. Sebaliknya, jika peserta ujian lulus, hal ini tidak akan terjadi. Surat Tanda Registrasi (STR) merupakan keuntungan bagi lulusan yang akan diberikan kepada peserta. Salah satu keuntungan STR bagi perawat adalah kemampuan untuk praktik secara mandiri. Selain itu, STR berfungsi sebagai tolak ukur kecakapan perawat yang berhasil menyelesaikan ujian kompetensi (Palingrungi, dkk. 2021).

Uji kompetensi dengan pendekatan Computer Based Test (CBT) telah menjadi bagian dari pendidikan keperawatan sejak tahun 2015. Berdasarkan hasil evaluasi UKNI periode XI tahun 2018, terdapat 5.975 lulusan keperawatan yang kompeten dan 8.426 lulusan yang tidak kompeten (Ristekdikti, 2018 dalam Krisdianto dan Kusumawati, 2019). Mahasiswa yang ingin mengikuti ujian akhir mungkin akan merasa hal itu berbahaya karena banyaknya yang tidak kompeten. Akibatnya, angka pengangguran di

industri keperawatan pasti akan meningkat karena peserta UKNI yang tidak kompeten tidak akan diizinkan lulus sampai mereka dinyatakan kompeten.

Menurut data dari BPS Di era globalisasi terdapat banyak lembaga pendidikan keperawatan yang berjalan di Indonesia. Proses pendidikan keperawatan sangat beragam dan sistem pengendalian mutu proses pendidikan belum sepenuhnya dilaksanakan, sehingga kualitas atau kapasitas lulusan sangat bervariasi. Perbedaan besar dalam mutu pendidikan keperawatan dan kesehatan terlihat pada pelaksanaan uji kualifikasi nasional yang dilaksanakan oleh KNUKP PPNI 2008 (Masfuri, dkk 2012 dalam Abdillah, 2016).

Hasil uji kompetensi mahasiswa dipengaruhi oleh faktor eksternal dan faktor internal. Berbagai faktor eksternal, meliputi: *Try Out*, faktor akademik, faktor bimbingan belajar. Sedangkan faktor internal meliputi: faktor tingkat stress dan spiritual yang ada dalam diri seseorang.

Menurut penelitian Hartina (2017) kesiapan ujian, prestasi akademik, peran kelembagaan, dan try out UKNI merupakan faktor yang relevan terhadap tingkat kelulusan perawat di wilayah Sulawesi pada masa penerapan UKNI. Penelitian yang serupa telah dilakukan oleh Krisdianto dan Kusuma (2019) yang menyatakan bahwa tahap perencanaan dan pelaksanaan merupakan dua hal yang dapat mempengaruhi keberhasilan UKNI. Selama tahap persiapan, faktor-faktor seperti jumlah nilai akademik dan IPK, gaya belajar, kesiapan, fasilitas dan infrastruktur akademik, pembelajaran aktif, pembelajaran terfokus, dan pengalaman klinis menjadi bahan pertimbangan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 6 Juli 2023, diketahui pada tahun 2021 ini mahasiswa STIKES Wira Husada Yogyakarta yang mengikuti UKNI sebanyak 35 orang, yang dinyatakan tidak lulus sebanyak 4 orang dan dinyatakan lulus sebanyak 31 orang, pada tahun 2022 yang mengikuti UKNI ada 30 orang 6 di antaranya tidak lulus ujian dan 24 diantaranya berhasil lulus ujian. Berdasarkan hasil wawancara dengan 5 orang alumni stikes wira husada yogyakarta yang lulus UKNI 2021 dan 2022, 3 orang mengatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kelulusan UKNI adalah nonton Youtube (latihan soal), rajin membaca contoh soal UKNI, membeli buku *Sinersi*, mengikuti bimbel dan try out UKNI, sedangkan 2 orang mengatakan mengikuti try out, bimbel, memiliki niat dan tekad untuk lulus serta latihan soal, selain itu mereka juga mengatakan doa dan dukungan keluarga juga sangat berpengaruh. Penelitian ini masih tergolong baru di Stikes Wira Husada Yogyakarta dan belum pernah ada penelitian tentang Uji Kompetensi Perawat Indonesia (UKNI) sebelumnya, sehingga penelitian ini penting untuk dilakukan sebagai upaya mengedukasi mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri menghadapi uji kompetensi dan membantu menekan angka kegagalan.

Maka dari itu peneliti sangat tertarik melakukan penelitian tentang “Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Capaian Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) di STIKES Wira Husada Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijabarkan, maka rumusan masalah yang dapat dijabarkan dalam penelitian ini adalah :
“Bagaimana Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Capaian Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) pada Mahasiswa Profesi Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta?”.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Mengetahui Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Capaian Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) pada mahasiswa profesi ners di STIKES Wira Husada Yogyakarta.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi kelulusan Uji Kompetensi pada mahasiswa Profesi Ners di STIKES Wira Husada Yogyakarta
- b. Mengidentifikasi faktor nilai akademik pada mahasiswa Profesi Ners di STIKES Wira Husada Yogyakarta
- c. Mengidentifikasi faktor try out pada mahasiswa Profesi Ners di STIKES Wira Husada Yogyakarta
- d. Mengidentifikasi tingkat stres mahasiswa Profesi Ners di STIKES Wira Husada Yogyakarta
- e. Mengidentifikasi tingkat spiritualitas mahasiswa Profesi Ners di STIKES Wira Husada Yogyakarta

D. Ruang Lingkup

1. Penelitian

Berdasarkan dari masalah yang teridentifikasi, maka penelitian akan memfokuskan pada “Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Capaian Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) pada mahasiswa Profesi Ners di STIKES Wira Husada Yogyakarta”

2. Responden

Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Sarjana Keperawatan yang mengikuti pendidikan Profesi Ners angkatan 17 dan Profesi Ners angkatan 18 di STIKES Wira Husada Yogyakarta

3. Tempat Penelitian

Adapun penelitian ini akan dilakukan secara online dan offline di STIKES Wira Husada Yogyakarta

4. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2024 sampai dengan bulan Juli 2024

E. Manfaat

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dalam mempersiapkan mahasiswa untuk mencapai kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI).

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pelayanan Kesehatan

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para instansi kesehatan khususnya keperawatan yang hendak mengikutsertakan mahasiswa Profesi Ners dalam Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)

b. Bagi Pengelola STIKES Wira Husada Yogyakarta

Bagi pengelola STIKES Wira Husada Yogyakarta dapat menjadikan penelitian ini untuk pedoman dalam mempersiapkan semua mahasiswa pendidikan Profesi Ners yang akan berpartisipasi dalam Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) sehingga mencapai kelulusan secara maksimal

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat berguna menjadi referensi dalam penelitian selanjutnya. Penelitian ini juga dapat memberikan informasi bahwa inilah gambaran faktor-faktor yang berpengaruh dalam mencapai kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia(UKNI).

F. Keaslian Penelitian

Tabel 1

Keaslian Penelitian

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	Alvin Abdillah (2016).	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi <i>Ners</i> Indonesia	Penelitian ini menggunakan pendekatan cross-sectional dengan metode observasional.	Hasil dari penelitian ini bahwa ada hubungan positif yang signifikan dari Try out, Indeks Prestasi Kumulatif, dan gaya belajar terhadap kelulusan UKNI.	Memiliki fokus yang sama, yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi kelulusan UKNI, metode penelitian yang digunakan dan hasil yang ditemukan dapat bervariasi.	Menggunakan pendekatan cross-sectional dengan metode observasional. Penelitian ini menganalisis hubungan antara try out, indeks prestasi kumulatif, dan gaya

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						belajar dengan kelulusan UKNI.
2	Ayu Hartina, Takdir Tahir, Nurhaya Nurdin, dan Midawati Djafar (2017).	Faktor Yang Berhubungan Dengan Kelulusan Uji Kompetensi <i>Ners</i> Indonesia (UKNI) Di Regional Sulawesi.	Metode dalam penelitian ini adalah Kuantitatif dengan desain survei analitik. Pendekatan yang digunakan adalah <i>Cross sectional study</i> .	Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa faktor yang berhubungan dengan tingkat kelulusan <i>ners</i> dalam pelaksanaan UKNI di regional Sulawesi ialah kesiapan ujian, prestasi akademik, peran institusi, dan try out UKNI.	Setiap penelitian memberikan kontribusi penting dalam pemahaman tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kelulusan UKNI dan dapat digunakan sebagai dasar untuk	Menggunakan metode kuantitatif dengan desain survei analitik. Pendekatan yang digunakan adalah cross-sectional study. Penelitian ini melibatkan 72 responden dengan menggunakan teknik

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
			Dengan teknik pengambilan sampel adalah <i>Cluster Sampling</i> . Sampel yang digunakan sebanyak 72 orang. Uji yang digunakan <i>Chi square</i> .		mengembangkan strategi yang lebih baik dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi ujian ini	pengambilan sampel Cluster Sampling. Uji statistik yang digunakan adalah Chi-square
3	Muhamma	Faktor-Faktor	Metode yang	Dari hasil Literature	Memiliki fokus yang	Penelitian ini

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	d Agung Kristianto, Wiwik Kusumawati (2019).	Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi <i>Ners</i> Indonesia (UKNI).	digunakan dalam penelitian ini Literature Review dengan metode pencarian menggunakan mesin pencarian Google Scholar.	Review dijelaskan bahwa ada dua tahap dalam penentuan keberhasilan UKNI yaitu persiapan meliputi try out, IPK akademik, kesiapan, sarana prasarana akademik, keaktifan, pengalaman klinis, dan pemahaman terhadap kisi-kisi. Kedua adalah Tahap pelaksanaan meliputi	sama, yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi kelulusan UKNI	menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kelulusan UKNI melalui dua tahap, yaitu persiapan dan tahap pelaksanaan. Faktor-faktor yang ditemukan meliputi try out, IPK akademik, kesiapan, sarana prasarana akademik,

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				<p>jawaban benar, kecemasan, kebingungan/ragu, layar komputer yang terlalu terang, mouse error, dan beda ruang terhadap rekan satu perguruan tinggi.</p>		<p>keaktifan, pengalaman klinis, pemahaman terhadap kisi-kisi, jawaban benar, kecemasan, kebingungan/ragu, layar komputer yang terlalu terang, mouse error, dan beda ruang terhadap rekan satu perguruan tinggi.</p>

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Stikes Wira Husada Yogyakarta tentang gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi capaian kelulusan uji kompetensi ners indonesia di Stikes Wira Husada Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mahasiswa Stikes Wira Husada Yogyakarta mayoritas responden menunjukkan hasil lulus ujian kompetensi yaitu 38 responden (86,4%).
2. Mahasiswa STIKES Wira Husada Yogyakarta mayoritas nilai IPK responden pada penelitian ini menunjukkan hasil memuaskan yaitu 25 responden (56,8%).
3. Mahasiswa STIKES Wira Husada Yogyakarta mayoritas hasil *try out* responden pada penelitian ini menunjukkan hasil lulus yaitu 38 responden (86,4%).
4. Mahasiswa STIKES Wira Husada Yogyakarta mayoritas memiliki tingkat stress parah yaitu 29 responden (65,9%).
5. Mahasiswa STIKES Wira Husada Yogyakarta mayoritas memiliki tingkat spiritual rendah yaitu 42 responden (95,5%).

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti akan memberikan saran bagi pihak-pihak terkait seperti:

1. Bagi Responden

Peneliti berharap responden dapat mempersiapkan diri dan berusaha fokus kepada beberapa aspek seperti try out, bimbingan belajar dan nilai akademik karena itu yang sangat berperan penting dalam mencapai kelulusan uji kompetensi ners indonesia (UKNI).

2. Bagi Tempat Penelitian

Peneliti berharap Stikes Wira Husada Yogyakarta dapat terus mengembangkan usaha dalam meningkatkan capaian kelulusan uji kompetensi ners indonesia (UKNI) dan dapat menerapkan try out untuk latihan soal dalam menjawab soal-soal uji kompetensi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan merumuskan faktor-faktor yang mempengaruhi capaian kelulusan uji kompetensi ners indonesia (UKNI) yang lebih baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia*. <http://jurnal.untagsby.ac.id/index.php/jpap/article/view/996/0>. Diakses pada 29 maret 2022.
- Ayu, D., Chandra, D., Sari, Y., Wijaya, D., & Purwandari, R. (2017). *Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Keperawatan dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners di PSIK Universitas Jember Profession with Motivation to Continuing Professional Education at School of Nursing University of Jember*). 5(3), 505–512.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cherkis, F dan Rosciano, A. (2015). *The Effectiveness of a Structured Remediation Program to Pass the NCLEX-RN Examination*. https://www.scirp.org/html/61440424_54886.htm?pagespeed=noscript.
- Choeron, R. C., & Metrikayanto, W. D. (2020). Meningkatkan Kesiapan Uji Kompetensi Ners Melalui Bimbingan Intensif. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 6(1), 143–147. <https://doi.org/10.33023/jikep.v6i1.574>
- Dharma. (2011). *Metodologi Penelitian keperawatan*. Jakarta :CV. Trans Info Media
- Diantika, E. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kualitas Persahabatan Pada Remaja Akhir*. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 167-173.
- Gu, M., & Sok, S. (2021). *Factors Affecting The Academic Achievement Of Nursing College Students In A Flipped Learning Simulation Practice*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11). <https://doi.org/10.3390/ijerph18115970>
- Hartina, A., Tahir, T. Nurdin, N., Djafar, M. (2017). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (Ukni) Di Regional Sulawesi*.
- Hendriana, Y. (2022). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Uji Kompetensi Berbasis *Exit Exam* Dengan Kepercayaan Diri Melanjutkan Pendidikan

- Profesi Ners Pada Mahasiswa Semester Vii Stikes Kuningan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 13(02), 263–274.
- Heri, M dan Pamungkas, R.A. (2017). *Fokus Uji Kompetensi DIII Keperawatan*. WahyuMedia; Jagakarsa Jakarta Selatan.
- Jarman, J., Tahir, T., Syahrul, S., Arafat, R., & Nurmaulid, N. (2022). *Korelasi Indeks Prestasi Kumulatif dan Masa Studi dengan Uji Kompetensi Perawat*. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 8(1), 68. <https://doi.org/10.33490/jkm.v8i1.406>
- Krisdianto, M. A., & Kusumawati, W. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (Ukni)*. *The Indonesian Journal of Health Science*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.32528/ijhs.v11i1.2232>
- Kariasa, I. M., Tahir, T., Rahayu, U., Santoso, A., Slametiningsih, Soesanto, E., Probawati, R., & Wahyuni, S. (2018). *Sinersi Hadirkan Sukses Uji Kompetensi Ners Indonesia*.
- Kholifah, K., Kholifah, S., & Kusumawati, W. (2016). Hambatan Lulusan Ners Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia. *The Indonesian Journal of Health Science*, 7(1), 8. <https://doi.org/10.32528/the.v7i1.383>
- Krisdianto, M.A dan Kusumawati, W (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI). <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TIJHS/article/view/2232/1813>.
- Lukmanulhakim & Puspitorini, LS. (2018). Analisis faktor yang mempengaruhi capaian kelulusan uji kompetensi ners Indonesia Program Profesi Ners. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol. 2(2): Hal. 306-320
- Marliani, R. (2016). Hubungan antara Religiusitas dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2012. *Jurnal Psikologi Integratif*, 4(2), Hlm. 140.
- Masfuri. (2012). *Pedoman Latihan Uji Kompetensi Perawat*. Jakarta: Pengurus Pusat PPNI.
- Mahendika, D., Chandra, M. F., & Julita, E. (2023). Hubungan Faktor Yang Memengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif Dan *Student Activities Performance System* Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Ners*, 7(2), 1314–1326.

- Nurhayati dkk. (2015). "Hubungan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan Nilai Pembelajaran Praktek dengan Kelulusan Uji Kompetensi Bidan di *Stikes Fort De Kock Bukittinggi*.
- Notoatmodjo,S. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novita.(2022Hakim, Azizah Nurul, Kusumawati, Anis, Sakti, Yuhantoro Budi Handoyo, & Qoimatun, Iffah. (2023). Tingkat Stres dan Pencapaian Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter: Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 19(2), 173. <https://doi.org/10.24853/jkk.19.2.173-186>
- Naibaho, F. (2019). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Keberhasilan Try Out Ujian Kompetensi Mahasiswa Akademi Kebidanan Santa Elisabeth *Jurnal Ekonomi, Sosial &Humaniora*, 01(03), 73–80. Retrieved from
- Nurfatonah, V. (2014) "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menghadapi Ujian," Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nursalam. (2020).*Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis.edisi 5*; Jakarta: Salemba Medika
- Palingrungi, B., Kadar, K. S., & Sjattar, E. L. (2021). Faktor Prediktor Kelulusan Ujian Kompetensi Ners Indonesia: Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 7(1), 97–106. <https://doi.org/10.33023/jikep.v7i1.704>
- Putro, K. Z. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>.
- Reftina Kustyaning, Astiwi. (2012). *Kesiapan SMP Negeri 1 Bantul Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Menuju Sekolah Bertaraf Internasional. SI thesis*, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Ristek Dikti. (2020). *Registrasi Online Uji Kompetensi NERS*. http://ukners.ristekdikti.go.id/pages/statistik_lulus
- Rohimah, A dan Amaliya, M.A (2019). *Taktis Uji Kompetensi Keperawatan dan Ners*. Edu Penguin; Jakarta.

- Seto, Stefania Baptis, Wondo, Maria Trisna Sero, & Mei, Maria Fatima. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>.
- Siagian, Heriviyatno Julika, & Sagita, Arman. (2019). Hubungan Try Out dengan Tingkat Kelulusan Uji Kompetensi Perawat di Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *Jurnal Surya Medika*, 5(1), 79–84. <https://doi.org/10.33084/jsm.v5i1.948>.
- Syah D.Z.R. (2017). “Hubungan Prestasi Akademik dan Faktor Eksternal dengan Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Sari, S. M., Putri, D. K., & Zuriati, Z. (2020). *Implementasi Kiat Sukses Ujian Kompetensi Ners Indonesia dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Ners Mengikuti Ujian Kompetensi Ners Indonesia. ... Nasional Pengabdian Kepada ...*, 266–269.
- Seto, Stefania Baptis, Wondo, Maria Trisna Sero, & Mei, Maria Fatima. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733– 739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>.
- Sears, N. A., Othman, M., & Mahoney, K. (2015). *Examining the relationships between NCLEX-RN performance and nursing student factors, including undergraduate nursing program performance: A systematic review. Journal of Nursing Education and Practice*, 5(11).
- Statistik | Registrasi Online Uji Kompetensi NERS (kemdikbud.go.id)
- Sugiyono, (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wulandari, T. I. P. (2012). *Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Laki-Laki Berprofesi Sebagai Perawat*. 1–94.