

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN NILAI INDEKS
PRESTASI MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
DAN S1 KESEHATAN MASYARAKAT SEMESTER 3
DI STIKES WIRA HUSADA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan (S1)



Oleh

Edilburga Yulianse Kalumbang

KP2001461

**PRODI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA SEKOLAH
TINGGI ILMU KEPERAWATAN WIRA HUSADA
YOGYAKARTA**

2024



SKRIPSI
HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN NILAI INDEKS
PRESTASI MAHASISWA PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
DAN SI KESEHATAN MASYARAKAT SEMESTER 3
DI STIKES WIRA HUSADA
YOGYAKARTA

Disusun oleh:
Edilburga Yulianse Kalumbang
KP.2001461

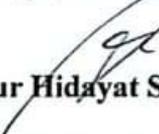
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal
Susunan Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji


Tedy Candra Lesmana.,S,Hut,M,Kes

Penguji I / Pembimbing Utama


Fransiska Tatto Dua Lembang S,Kep,Ns,M,Kes
Penguji II / Pembimbing Pendamping


Nur Hidayat S,Kep,Ns,M,Kes

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

Yogyakarta, ~~2024~~ **27-08-2024**

Ketua prodi keperawatan program sarjana



Yuli Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep.





PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eilburga Yulianse Kalumbang
NIM : KP.2001461
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Penelitian : hubungan dukungan keluarga dengan indeks prestasi mahasiswa program S1 keperawatan dan S1 kesehatan masyarakat

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya dalam bentuk skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di STIKES Wira Husada maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh atas karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, S.p.k.15.17.08.2024.

Yang membuat pernyataan,


Eilburga Yulianse Kalumbang
NIM.kp2001461



Motto

'janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga,tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.damai sejahtera allah yang melampaui segala akal,akan memelihara hati dan pikiranmu dalam kristus yesus'

(filipi 4:6-7)

'jangan pernah menyerah pada apa yang benar-benar kamu inginkan dan seaneur apapun kamu mengerjakan skripsi ingat ada orang tua yang menunggu gelarmu'

(edilburga)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa Keperawatan S1 Dan S1 Kesehatan Masyarakat Di Stikes Wirahusada” Proposal ini disusun guna untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat kelulusan untuk menyelesaikan pendidikan program studi S1 ilmu keperawatan di stikes wirahusada.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima dukungan, informasi, saran, bimbingan serta doa oleh berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Dra Ning Rintiswati M.Kes selaku Ketua Stikes Wirahusada Yogyakarta
2. Ibu Yuli Ernawati,S,Kep ,Ns,M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
3. Fransiska Tatto Dua Lembang,S,Kep ,Ns M,kes selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan hasil penelitian ini
4. Nur Hidayat,S,Kep,Ns,M,kes selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Tedy Candra Lesmana.,S.Hut,M.kes selaku penguji saya yang telah meluangkan waktu
6. Kedua orang tua saya bapak Danial ama gallu dan ibu selvian dapa ole yang tidak pernah lelah mendoakan,menasehati saya dan berusaha membiaya dan serta mendukung saya dalam hal apapun
7. Keluarga semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih untuk dukungan dan supportnya

8. Kepada teman-teman seangkatan saya IKP20 diantara lain (lory dan vero) yang selalu mensupport saya dan sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
9. kepada teman-teman SMA (ningsi.erdacla dan anjeli)terima kasih sudah selalu support serta dukungan kepada saya sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik . Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun, semoga dengan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya anak bagi pembaca pada umumnya serta dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan

Yogyakarta, maret 2024

(Edilburga yulianse kalumbang)

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN NILAI INDEKS
PRESTASI MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
DAN S1 KESEHATAN MASYARAKAT SEMESTER 3
DI STIKES WIRA HUSADA
YOGYAKARTA**

Edilburga yulianse kalumbang, Fransiska tatto Dua Lembang, Nur hidayat

INTISARI

Latar belakang : Dukungan keluarga adalah sebagai penanaman kekuatan dengan mengurangi resiko dan gangguan kesehatan mental dalam anggota keluarganya, keluarga merupakan tempat ternyaman anggotanya, juga sebagai titik terpenting bagi perkembangan individu (Setiawan Indra, 2016) dukungan ini dapat berupa berbagai hal yang dapat di terima oleh dukungan secara umum dapat di artikan sebagai suatu upaya yang diterima oleh seseorang baik itu moral ataupun material untuk mendorong orang lain dalam melakukan kegiatannya, dengan adanya hal tersebut di harapkan mahasiswa memiliki semangat untuk dapat meningkatkan optimalisasi mereka dalam menjalankan studinya di kampus. Dukungan ini dapat dilakukan oleh siapa pun, baik teman, dosen, kekasih, maupun keluarga.

Tujuan penelitian : mengetahui adanya Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa Keperawatan S1 Dan S1 Kesehatan Masyarakat Di Stikes Wira husada Yogyakarta.

Metode : penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *studi cross sectional*, cross sectional pengambilan data pada populasi 67 responden teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling sebanyak 57 responden alat pengumpulan data menggunakan kuesioner dan analisa data menggunakan sperman rank

Hasil : hasil uji statistik analisis bivariat dengan rumus sperman rank antara hubungan dukungan keluarga dengan indeks prestasi mahasiswa s1 keperawatan dan s1 kesehatan masyarakat semester 3 di stikes wira husada diperoleh nilai signifikan yaitu $0,030 > 0,05$ yang menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan.

Kesimpulan : ada hubungan antara dukungan keluarga dengan indeks prestasi mahasiswa S1 keperawatan dan S1 kesehatan masyarakat semester 3 sebesar 31 responden.

Kata kunci : dukungan keluarga, indeks prestasi

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan (S1) dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta

² Dosen STIKES Wira Husada Yogyakarta

³ Dosen STIKES Wira Husada Yogyakarta

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN NILAI INDEKS
PRESTASI MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
DAN S1 KESEHATAN MASYARAKAT SEMESTER 3
DI STIKES WIRA HUSADA
YOGYAKARTA**

**Edilburga yulianse kalumbang, Fransiska tatto Dua Lembang, Nur hidayat
ABSTRACT**

Background :Family support is an instillation of strenght reducing mental health risks and disorders in family members,the family is the most comfortable place for its members,as well as the most important point for individual development (setiawan indra,2016).this support can take the form of various things that can be received.support can generally be interpreted as an effort that is accepted by someone,whether moral or material,to encourage other people to carry out their optimization in carrying out their studies on campus.this support can be provided by anyone,whether frieds,lectures,lovers or family.

Objective :the research was to determine the relationship between family support and the achievement index scores of undergraduate nursing and undergraduate public health studens at stikes wira husada yogyakarta.

Methods :this research method uses a quantitative method with a cross sectional study design,cross sectional data collection on a population of 67 respondents,the sampling technique is purposive sampling 57 respondents.the data collection tool uses a questionnaire and data analysis uses sperman rank.

Results :of the bivariate statistical analysis test using the sperm ranking formula between family support and public health graduate students in semester 3 at the wira husada stikes obtained a significant value,namely $0.030 > 0.05$.which indicates that there is a significant relationship.

Conclusion : there is a relationship betwwwn family support and the achievement index of undergraduate students in poisoning and undergraduate public health in the third semester for 31 respondents.

Keywords : *family support,achievement index*

¹ Students of Nursing (S1) Study Program and Nurses STIKES Wira Husada Yogyakarta

² Lecturer STIKES Wira Husada Yogyakarta

³ Lecturer STIKES Wira Husada Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
INTISARI.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup.....	5
F. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasa Teori.....	8
1.Keluarga	8
2.dukungan keluarga	9
3.Tingkat keberhasilan Studi.....	11
4.Indeks prestasi	13
B. KERANGKA TEORI	17
C. KERANGKA KONSEP.....	18
D. HIPOTESIS	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian	19

B. Waktu Dan Tempat Penelitian	19
C. Populasi Dan Sampel	19
D. Defenisi Operasional.....	22
E. Cara Pengumpulan Data.....	23
F. Alat Penelitian.....	24
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas	24
H. Pengelolahan Data.....	25
I. Jalannya Penelitian.....	27
J. Etika Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	34
C. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 keaslian penelitian	6
Table 2.1 dukungan keluarga	9
Table 3.1 indeks prestasi kumulatif	13
Table 4.1 defenisi operasional	22

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori	17
Gambar 2 Kerangka Konsep	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 penjelasan maksud dan tujuan	47
Lampiran 2 surat permohonan menjadi responden	49
Lampiran 3 surat persetujuan	50
Lampiran 4 kuesioner	51
Lampiran 5 dokumentasi penelitian.....	55
Lampiran 6 surat izin studi pendahuluan	56
Lampiran 7 surat permohonan ethical clearance.....	57
Lampiran 8 surat ethical clearance.....	58
Lampiran 9 karakteristik responden.....	59
Lampiran 10 Implementasi of agreement (IA).....	65
Lampiran 11 Turnitin	67
Lampiran 12 daftar kegiatan bimbingan skripsi dengan pembimbing 1.....	69
Lampiran 13 daftar kegiatan bimbingan skripsi dengan pembimbing 2.....	71
Lampiran 14 daftar kegiatan bimbingan skripsi dengan dewan penguji.....	74
Lampiran 15 jadwal penelitian.....	75

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Masa perkuliahan merupakan suatu proses pembelajaran yang menciptakan banyak sekali pengalaman baru, dengan adanya hal tersebut terkadang mahasiswa di paksa oleh keadaan untuk dapat beradaptasi dengan kegiatan maupun tuntutan baik dari tempat berkuliah maupun keluarga, tak jarang mahasiswa banyak yang mengalami penurunan prestasi dari pada semasa SMA. Menurut (Amaliya & Fatihatul, 2023) Prestasi akademik mahasiswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor yang dipengaruhi dari dalam dan faktor yang dipengaruhi dari luar, dimana faktor-faktor tersebut antara lain adalah jenis kelamin, kejuruan waktu sekolah, status perkawinan, status pekerjaan, dan tentunya keluarga. Sebagai mahasiswa tentu saja akademis menjadi salah satu hal yang diuntut secara umum oleh dunia pekerjaan nanti, sehingga mahasiswa perlu mengoptimalkan kegiatan belajarnya agar mendapat nilai yang baik sebagai tolak ukur keberhasilan studi mereka selama melakukan pembelajaran di kampus. Untuk mencapai tingkat keberhasilan yang telah di standarisasi oleh pihak kampus, tentu tidak terlepas dari berbagai dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak salah satunya adalah pihak keluarga, alasan dukungan keluarga pada mahasiswa karena kurang memberikan waktu pada anak lantaran orang tua terlalu sibuk dalam pekerjaan sehingga anak kurang mendapat dukungan dari keluarga tersebut (Nuraini *et al.*, 2023)

Dukungan keluarga adalah sebagai penanaman kekuatan dengan mengurangi resiko dan gangguan kesehatan mental dalam anggota keluarganya, keluarga merupakan tempat ternyaman anggotanya, juga sebagai titik terpenting bagi perkembangan individu (Setiawan Indra, 2016) dukungan ini dapat berupa berbagai hal yang dapat di terima oleh dukungan secara umum dapat di artikan sebagai suatu upaya yang diterima oleh seseorang baik itu moral ataupun material untuk mendorong orang lain dalam melakukan kegiatannya, dengan

adanya hal tersebut di harapkan mahasiswa memiliki semangat untuk dapat meningkatkan optimalisasi mereka dalam menjalankan studinya di kampus. Dukungan ini dapat dilakukan oleh siapa pun, baik teman, dosen, kekasih, maupun keluarga. Dukungan keluarga menurut (Patty *et al.*, 2017) adalah pertolongan yang dapat diberikan kepada keluarga, hal ini dapat berupa harta, pelayanan, informasi dan pengarahan sehingga dapat membuat yang mendapatkan dukungan tersebut bisa merasa dihargai, disayang dan aman. Dukungan keluarga ini juga akan berpengaruh pada rasa percaya diri pada anggota keluarga yang diberikan dukungan tersebut hingga dapat menjaga tetap sehat (Misgiyanto & Susilawati, 2019). Keberhasilan pembelajaran adalah sesuatu yang menginterpretasikan hal dari kegiatan pembelajaran atau studi yang ditempuh telah sesuai dengan tujuan dan misi milik universitas. Selain itu keberhasilan studi juga dapat dikatakan sebagai acuan seberapa paham mahasiswa dalam memahami materi yang telah diberikan oleh dosen. Keberhasilan ini juga mencerminkan kualitas dari proses belajar mengajar (PBM) (Patty *et al.*, 2017)

Terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi PBM yakni nilai mutu, tenaga pengajar (Dosen), kurikulum dan fasilitas serta infrastruktur. Keberhasilan pembelajaran ini dapat dipengaruhi oleh berbagai hal, diantaranya: 1) factor internal, 2) factor fisiologis, 3) factor psikologis, dan 4) factor eksternal. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Febianti & Joharudin (2018), mereka menemukan bahwa keluarga (khususnya orang tua) adalah komponen utama dalam memberikan teladan bagi pelajar. Orang tua memberikan tuntunan, ajaran serta arahan tentang pendidikan, akhlak, serta bersosialisasi dalam masyarakat. Mereka secara kontinu mendapatkan pendidikan tentang agama, moral, budaya, pergaulan, dan pandangan hidup yang sangat penting bagi kehidupan (Cydri *et al.*, 2021)

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan di Stikes Wirahusada Ilmu Keperawatan terdapat Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa S1 keperawatan semester III yang masih kurang memuaskan. Studi

pendahuluan ini dilakukan dengan proses wawancara dengan beberapa mahasiswa di stikes wirahusada mereka menyebutkan bahwa terjadi penurunan Indeks Prestasi Semester III yang kemudian berdampak pula pada Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Sedangkan S1 kesehatan masyarakat semester III angkatan 2020. Sebagian besar nilai (IPK) nya sangat tinggi dan angka nilai nya cukup jadi permasalahan yang dialami mahasiswa S1 keperawatan semester III yang mengalami penurunan IPK dikarenakan permasalahan dengan orang tua seperti contoh pada Mahasiswa A yang mengalami hilang fokus karena orang tua yang sering bertengkar membuat anak kehilangan fokus saat belajar, mahasiswa B yang merasa iri dengan saudara kandungnya yang mendapatkan dukungan orang tua secara maksimal sehingga berdampak pada rasa minat mahasiswa untuk belajar dan contoh lainnya pada mahasiswa C yang mengalami tekanan dikarenakan orang tua yang sedang mengalami permasalahan keuangan yang berimbas pada konsentrasi mahasiswa tersebut. Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan pada responden diatas, didapatkan hasil IPK yang kurang memuaskan, dengan hasil data bahwa reponden pertama mendapatkan IPK 2,09, responden kedua mendapatkan IPK 2,31, responden ketiga mendapatkan IPK 1,25 (Data primer, 2022).

Alasan dukungan keluarga (Pomarida Simbolon et al., 2020) adalah pertolongan yang dapat diberikan kepada keluarga, hal ini dapat berupa harta, pelayanan, informasi dan pengarahan sehingga dapat membuat yang mendapatkan dukungan tersebut bisa merasa dihargai, disayang dan aman dukungan keluarga ini juga akan berpengaruh pada rasa percaya diri pada anggota keluarga yang di berikan dukungan tersebut hingga dapat menjaga tetap sehat (Latipun & Sefrina, 2016). Apabila dilihat dari masalah-masalah di atas, terdapat beberapa aspek mutual yang ditemukan pada alasan-alasan tersebut, yakni adanya campur tangan keluarga dalam penurunan IPK. Hal ini menunjukkan bahwa keluarga merupakan suatu hal yang krusial dalam hal akademik, yang mana hal tersebut berkaitan dengan faktor ekonomis, dan juga *support* oleh anggota keluarga dalam melakukan/melanjutkan studinya.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam tentang hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat keberhasilan studi dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa S1 Keperawatan Dan S1 Kesehatan Masyarakat Di Stikes Wirahusada “.

Data Nilai Mahasiswa

No	Ipk ikp	Ipk ikm	Tahun
1	-tertinggi :3,75	-tertinggi:3,80	2021
	-terendah :3,54	-terendah:3,69	
2	-tertinggi :4,00	-tertinggi :3,90	2022
	-terendah:2,97	-terendah :2,12	
3	-tertinggi:3,81	-tertinggi:4,00	2023
	-terendah:1,77	-terendah :2,81	

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang dapat di rumuskan “Apakah Ada Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa Keperawatan S1 Dan S1 Kesehatan Masyarakat Di Stikes Wira husada Yogyakarta ?”

C. TUJUAN

1. Tujuan umum

Secara umum Penelitian bertujuan untuk mengetahui adanya Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa Keperawatan S1 Dan S1 Kesehatan Masyarakat Di Stikes Wira husada Yogyakarta.

2. Tujuan khusus

- a. Untuk Mengetahui karakteristik responden seperti jenis kelamin dan jumlah anggota keluarga.

- b. Untuk mengetahui tentang dukungan keluarga pada mahasiswa Keperawatan S1 dan S1 kesehatan masyarakat.
- c. Untuk Mengetahui nilai indeks prestasi mahasiswa Keperawatan S1 dan S1 kesehatan masyarakat.

D. RUANG LINGKUP

1. Materi

Penelitian ini termasuk dalam ruang lingkup Keperawatan Keluarga.

2. Responden

Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi (S1) keperawatan semester III dan (S1) Kesehatan masyarakat semester III STIKES Wira Husada Yogyakarta

3. Tempat

Lokasi penelitian adalah STIKES Wira husada Yogyakarta

E. MANFAAT PENELITIAN

1. Bagi Stikes Wira Husada Yogyakarta

Penelitian Ini Diharapkan Dapat Bermanfaat Bagi Mata Kuliah Keperawatan Keluarga Khususnya Bagi Seluruh Mahasiswa Di Stikes Wira Husada Yogyakarta.

2. Bagi prodi stikes wira husada Yogyakarta

Bagi prodi Stikes Wira Husada Yogyakarta Penelitian Ini Diharapkan Dapat Menambah Wawasan Terutama Tentang Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Indeks Prestasi Mahasiswa.

Khususnya Prodi Ilmu Keperawatan Pada Mata Kuliah Keperawatan Keluarga

3. Bagi dosen stikes wira husada Yogyakarta

Bagi dosen stikes wira husada Yogyakarta Penelitian Ini Diharapkan untuk mengetahui adanya hubungan dukungan keluarga pada mahasiswa

4. bagi mahasiswa stikes wira husada Yogyakarta

bagi mahasiswa stikes wira husada Yogyakarta peneliti berharap untuk lebih paham dan menambah referensi wawasan dan untuk mengetahui adanya dukungan keluarga pada mahasiswa terkait IPK mahasiswa .

F. KEASLIAN PENELITIAN

Beberapa penelitian sejenis sebelumnya tentang dukungan keluarga dengan nilai prestasi mahasiswa antara lain pernah dilakukan oleh :

1. Ummul Fadika, Imelda Ritungal (2022) dengan judul hubungan dukungan emosional orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas kedokteran universitas ciputra, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode yang digunakan yaitu analitik observasional dengan rancangan penelitian cross sectional pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sensus atau sampling total pada 42 responden mahasiswa fakultas kedokteran universitas ciputra angkatan 2018. hasil penelitian didapatkan sebanyak 29 responden (69%) mendapatkan dukungan emosional orang tua yang tinggi dan sebanyak 18 responden (42,9%) memiliki prestasi akademik yang baik berdasarkan uji spearman rank didapatkan koefisien korelasi 0,117 dan nilai signifikansi 0,461. persamaan penelitian yaitu salah satu yang diteliti variabel bebas dan variabel terikat, rancangan penelitian cross sectional. perbedaan penelitian yaitu tempat penelitian, jumlah sampel, metode pengambilan sampel purposive sampling dan data analisis data spearman rank.
2. Alia Lestari, Nur Ma'wiyah Muhamad Ihsan (2020) dengan judul kontribusi dukungan keluarga dan teman bergaul terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa dengan memperhatikan intensitas belajar untuk mengetahui apakah ada pengaruh tidak langsung dukungan keluarga dan teman bergaul terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa melalui intensitas belajar sebagai variabel intervening. jenis penelitian ini adalah ex-post facto dengan populasi sebanyak 278 mahasiswa program studi Tadris Matematika angkatan 2015-2017. pengambilan sampel sebanyak 164 mahasiswa dilakukan dengan teknik probability sampling tipe proportionate stratified random sampling. data diperoleh kuesioner dan dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan analisis jalur. hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh tidak langsung dukungan keluarga dan teman bergaul terhadap IPK mahasiswa melalui intensitas belajar sebagai variabel

intervening.persamaan penelitian yaitu salah satu yang di teliti variabel bebas dan variabel terikat, rancangan penelitian probability sampling .perbedaan penelitian yaitu tempat penelitian ,jumlah sampel,metode pengambilan sampel probability sampling dan analisa data sperman rank.

3. Unika Prihatsanti(2014) dengan judul dukungan keluarga dan modal psikologis mahasiswa.penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan keluarga dan modal psikologis mahasiswa sebanyak 126 mahasiswa menjadi responden dalam penelitian ini data dikumpulkan menggunakan 21 item skala dukungan keluarga ($\alpha=0,892$) dan 20 item skala modal psikologis ($\alpha=0,892$).analisa data menggunakan analisis regresi sederhana yang menunjukkan dukungan keluarga berkorelasi positif dengan modal psikologis mahasiswa ($r =0,215,p=0,008$) persamaan penelitian yaitu salah satu yang di teliti variabel bebas dan variabel terikat,analisis regresi sperman rank.perbedaan penelitian yaitu tempat penelitian,jumlah samppel.

BAB V

PENUTUP

A . kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) karakteristik responden dengan jenis kelamin terbanyak perempuan 29 (60.0) responden sedangkan laki-laki 11(27.5) responden usia 15-20 presentase (40.0) dan 20-25 presentase (60.0) .
- 2) Gambaran dukungan keluarga pada mahasiswa S1 keperawatan dan S1 kesehatan masyarakat dalam kategori baik yang berjumlah 32 responden presentase (80.0)
- 3) Gambaran indeks prestasi mahasiswa S1 keperawatan dan S1 kesehatan masyarakat IPK rendah 31 responden dan presentase (77.5)
- 4) Ada hubungan antara dukungan keluarga dan indeks prestasi mahasiswa S1 keperawatan dan S1 kesehatan masyarakat

B. Saran

- 1) Bagi kampus stikes wira husada
Bagi stikes wira husada peneliti berharap kepada prodi masing-masing jurusan untuk lebih mengutamakan dan mengawasi mahasiswa dalam menambah wawasan terutama pada dukungan keluarga yang berpengaruh pada indeks prestasi mahasiswa.
- 2) Bagi prodi studi ilmu keperawatan
Bagi prodi ilmu keperawatan di harapkan untuk lebih memperhatikan mata kuliah dan memberikan informasi kepada keluarga tentang dukungan keluarga dalam keberhasilan IPK mahasiswa dan selalu melibatkan orang tua mahasiswa sehingga orang tua mahasiswa bisa mengetahui peningkatan dalam IPK tiap semester pada anak tersebut.

3) Bagi dosen stikes wira husada Yogyakarta

Bagi dosen di stikes wira husada di harapkan untuk melakukan survey atau wawancara pada mahasiswa yang mengalami penurunan IPK sehingga dosen bisa mengetahui apa yang dapat mempengaruhi IPK mahasiswa dan dosen juga selalu memberikan informasi pada orang tua mahasiswa ,memberikan fasilitas komunikasi antara dosen ,orang tua yang dapat mendukung peningkatan IPK mahasiswa

4) Bagi mahasiswa stikes wira husada Yogyakarta

Bagi mahasiswa stikes wira husada Yogyakarta peneliti berharap untuk lebih meningkatkan IPK dan semangat dalam mengikuti rangkaian mata kuliah setiap semester dan rajin belajar sehingga dapat menambah kepustakaan atau wawasan yang nantinya dapat membantu dalam IPK.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Kiki Riezky, & Ahmad Zohir Sitompul. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama.*
- Amaliya, & Fatihatul. (2023). *Hubungan Antara Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Dengan Hasil Uji Kompetensi Ners Indonesia (Ukni). Universitas Islam Sultan Agung Semarang.*
- Bannepadang, C., Palette, T., & Ramida Siagia, D. (2021). *Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Stikes Tana Toraja Tahun 2021. Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif, 5(2), 187–197.*
<https://doi.org/10.56437/jikp.v5i2.49>
- Cydri, A., Rade, D., Ngara, A., Lidesna, S., Amat, D., Tallo, M. S. M. J., & Koamesah, A. (2021). *Hubungan Depresi Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Pada Mahasiswa Program Studi Arsitektur. In Hubungan Depresi Dengan Indeks Cendana Medical Journal (Vol. 21, Issue 1).*
- Dolan,P.& Canavan, J. (2006). *Family Support As Reflective Practice London: Jessica Kingsley Publishers.*
- Friedman. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset , Teori dan Praktik. In Majalah Kedokteran Andalas (Vol. 37, Issue 1).*
- Hidayat, R. (2018). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Naskah Publikasi, 1.*
- Houghty, G. S. , S. Y. , & M. I. R. (2019). *Manfaat Dari Program Mentoring Di Fakultas Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan Universitas Pelita Harapan [the Benefits of a Mentoring Program in the School of Nursing At Universitas Pelita*

- Harapan]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 93. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1059>.
- Ilmiati, M. , S. N. P. , & S. N. (2021). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Motivasi Mahasiswa Pada Saat Menyelesaikan Skripsi*. *Healthcare Nursing Journal*, 3(2), 125–131.
- Ivan Maulanan, & Rosiana Nur Imallah. (2018). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester Iii Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Latipun, & Sefrina, F. (2016). *Hubungan Dukungan Keluarga dan Keberfungsian Sosial pada Pasien Skizofrenia Rawat Jalan*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(02), 140–160. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3609/0>
- Martaviani, O. , A. Y. , H. Y. , H. Y. , & H. Y. (2020). *Perbandingan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Program Transfer Semester I dan Semester III dalam Mengikuti Sistem Pembelajaran Blok*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(1), 53. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.1.2020.53-60>.
- Nadirawati. (2018). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Keluarga*. In *Media Informasi (Vol. 12, Issue 1)*.
- Notoatmojo. (2017). *Metodologi penelitian kesehatan ,edisi 4,rineka cipta;Jakarta*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. In *Perguruan Tinggi Tri Dharma*. Cakra Book. <http://ejournal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>.
- Nuraini, Alini, & Wanda Agre. (2023). *Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, Dan Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Kristen Ypkpm Ambon. Psikodimensia, 15(2), 204.*
<https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.989>
- Pomarida Simbolon, Deskrisman Stefan Mendrofa, & Angenia Itoniat Zega. (2020). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di STIKes St. Elisabeth Medan. STIKes St. Elisabeth Medan .*
- SETIAWAN INDRA. (2016). *Hubungan Sikap Dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Mahasiswa Semester Iv Di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto . Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah .*
- Sugiyono P.D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D . In Buku Metode Penelitian .*