

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG CARA MENYUSUI  
DENGAN PERILAKU MENYUSUI IBU POST PARTUM  
DI RSU ASRI PURWAKARTA**

**SKRIPSI**

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan (S1)



**Oleh:**

**ALLYA SAFFA**

**KP.18.01262**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S1) DAN NERS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN WIRA HUSADA  
YOGYAKARTA  
2022**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG CARA MENYUSUI DENGAN  
PERILAKU MENYUSUI IBU POST PARTUM DI RSU ASRI PURWAKARTA**

**Disusun Oleh:**

Allya Saffa

KP.18.01.262

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 02 Agustus 2022

**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua Dewan Penguji**



**Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat**

**Pembimbing Utama/Penguji I**



**Agnes Erida Wijayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

**Pembimbing Kedua/Penguji II**



**Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

untuk memperoleh gelar sarjana Keperawatan

Yogyakarta 19 Agustus 2022

**Ketua Program Studi Keperawatan dan Ners**



**Yuli Ernawati S.Kep.,Ns.,M.Kep**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di Bawah ini:

Nama : Allya Saffa  
Nomor Induk Mahasiswa : KP.18.01.262  
Program Studi : Ilmu Keperawatan dan Ners

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui Dengan Perilaku Menyusui Ibu Post Partum Di RSUD Asri Purwakarta.

Adalah hasil karya sendiri dan sepengetahuan saya belum pernah dipublikasikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wira Husada Yogyakarta maupun Institusi lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ternyata apa yang saya nyatakan tidak benar maka saya siap menerima sanksi akademik berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan ijazah beserta gelar yang melekat.

Mengetahui,

Pembimbing Utama/Penguji I

Agnes Erida Wijayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Yang Menyatakan



Allya Saffa

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”**

**(QS Al Baqarah 286).**

**“Jangan pernah putus asa, yakin dan berusaha kalau kamu bisa melewatinya. Karena di dunia ini tidak ada yang tidak mungkin kalau kamu yakin, berusaha dan harus selalu bersyukur”**

**(Penulis).**

**“The best way to get started is to quit talking and begin doing.”**

**(Walt Disney).**

### **Kupersembahkan untuk:**

1. Kedua Orangtuaku Bapa Ikhwan dan Mamah Euis.
2. Kaka Siti Sarah Falistin dan untuk adik adikku.
3. Windy Frassetya Asttiyanto
4. Kepada Pembimbing Ibu Agnes Erida dan Ibu Ika Mustika, serta penguji Ibu Sumaryani.
5. Dosen Jurusan S1 Keperawatan dan Ners.
6. Teman teman seperjuangan angkatan 2018.
7. Almamaterku.

# HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG CARA MENYUSUI DENGAN PERILAKU MENYUSUI IBU POST PARTUM DI RSU ASRI PURWAKARTA

Allya Saffa<sup>1</sup>, Agnes Erida Wijayanti<sup>2</sup>, Ika Mustika Dewi<sup>3</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang:** Air Susu Ibu (ASI) merupakan makanan yang dikonsumsi oleh bayi berupa cairan biologis berwarna putih yang dihasilkan oleh kelenjar payudara ibu yang diperoleh bayi melalui proses menyusui..

**Tujuan Penelitian:** Mengidentifikasi hubungan pengetahuan ibu tentang cara menyusui dengan perilaku menyusui pada ibu post partum.

**Metode:** Jenis penelitian ini kuantitatif dengan menggunakan metode survey analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian adalah ibu post partum di RSU Asri Purwakarta. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 60 responden. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berisi 20 butir pertanyaan tentang pengetahuan ibu menyusui, lembar observasi perilaku menyusui yang mengacu pada 8 item tindakan menyusui dan analisa data menggunakan uji *spearman rank* dengan menggunakan spss versi 22.

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan menyusui dengan perilaku menyusui memperoleh nilai *significancy* pada hasil menunjukkan ( $p = 0,000 < 0,05$ ). Serta nilai koefisien korelasi 0.558 menunjukkan bahwa hubungan antara pengetahuan dan perilaku termasuk dalam kategori Korelasi Kuat karena berada di interval  $>0,5 - 0,75$  di RSU Asri Purwakarta.

**Kesimpulan:** Ada hubungan antara pengetahuan dengan perilaku Di RSU Asri Purwakarta.

*Kata kunci: Pengetahuan, perilaku, Cara Menyusui.*

---

<sup>1</sup>Mahasiswi Prodi Ilmu Keperawatan STIKES Wira Husada Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen STIKES Wira Husada Yogyakarta

**RELATIONSHIP OF MOTHER'S KNOWLEDGE ABOUT  
BREASTFEEDING WITH BREASTFEEDING BEHAVIOR OF POST  
PARTUM MOTHERS AT RSU Asri PURWAKARTA.**

**Allya Saffa<sup>1</sup>, Agnes Erida Wijayanti, Ika Mustika Dewi<sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

**Background:** *Mother's milk (ASI) is food consumed by infants in the form of a white biological liquid produced by the mother's breast glands that is obtained by the baby through the breastfeeding process.*

**Research purposes:** *Identify the relationship between mother's knowledge about how to breastfeed with breastfeeding behavior in postpartum mothers.*

**Method:** *This type of research is quantitative using an analytical survey method with a cross sectional approach. The population in this study were post partum mothers at RSU Asri Purwakarta. The sampling technique in this study was carried out using a purposive sampling technique. The total population in this study were 60 respondents. The data collection tool used a questionnaire containing 20 questions about the knowledge of breastfeeding mothers, an observation sheet on breastfeeding behavior that referred to 8 breastfeeding items and data analysis using the Spearman rank test using SPSS version 22.*

**Research result:** *The results of this study indicate that knowledge of breastfeeding with breastfeeding behavior has a significant value in the results ( $p = 0.000 < 0.05$ ). And the correlation coefficient value of 0.558 indicates that the relationship between knowledge and behavior is included in the category of Strong Correlation because it is in the interval  $> 0.5 - 0.75$  at RSU Asri Purwakarta.*

**Conclusion:** *There is a relationship between knowledge and behavior at RSU Asri Purwakarta.*

*Keywords: Knowledge, behavior, How to Breastfeed.*

---

<sup>1</sup>Student of Nursing Science Study STIKES Wira Husada Yogyakarta

<sup>2</sup>Lecturer of STIKES Wira Husada Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui Dengan Perilaku Menyusui Ibu Post Partum Di RSUD Asri Purwakarta”. Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapat gelar sarjana keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners STIKES Wira Husada Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Dra. Ning Rintiswati, M.Kes., selaku Ketua Stikes Wira Husada Yogyakarta yang memberikan izin Penyusunan Skripsi.
2. Yuli Ernawati S.kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Ners yang telah memeberikan izin Penyusunan skripsi.
3. Agnes Erida Wijayanti S,Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing utamayang memberikan bimbingan, dukungan dan pengarahan kepada penulisselama Penyusunan Skripsi.
4. Ika Mustika Dewi S,Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, dukungandan pengarahan kepada penulis selama Skripsi.
5. Segenap Dosen dan Pegawai Stikes Wirahusada Yogyakarta
6. Terimakasih Bapak tercinta Ikhwan dan ibu tercinta Euis Resmanahselalu dukung dalam doa,memberikan motivasi serta kasih sayang yang tak pernah pudar untuk saya.
7. Kakak tersayang Siti Sarah Falistin, terimakasih atas doa dan motivasi agar saya bisa melewatannya.

8. Terimakasih kepada Windy Frassetya, yang sudah memotivasi agar saya bisa melewatinya dan selalu menemani dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Ilmu Keperawatan Angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan dan semoga kita sukses dan selalu sehat.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 2022

Penulis

Allya Saffa

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup.....	4

F. Keaslian Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Kerangka Teori.....	20
C. Kerangka Konsep .....	21
D. Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Definisi Operasional.....	25
F. Alat Penelitian .....	26
G. Uji Validitas Dan Reabilitas.....	27
H. Analisis Data.....	28
I. Jalannya Penelitian .....	30
J. Etika Penelitian.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
B. Data Umum .....	34
C. Analisis Univariat.....	36
D. Analisis Bivariat.....	38
E. Pembahasan.....	39
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan .....	26
Tabel 2. Kisi-Kisi Kuesioner Observasi Perilaku .....	26
Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	35
Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	35
Tabel 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	36
Tabel 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan .....	36
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Perilaku .....	37
Tabel 8. Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Menyusui .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teknik Menyusui Yang Benar .....	17
Gambar 2. Meningkatkan Kasih Sayang .....	17
Gambar 3. Perlekatan Yang Benar .....	18
Gambar 4. Kerangka Teori.....	20
Gambar 5. Kerangka Konsep .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Protokol Penelitian.....	47
Lampiran 2. Pengantar Penelitian .....	48
Lampiran 3. Surat Persetujuan Responden.....	51
Lampiran 4. Lembar Ethical Clearance.....	53
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Asisten .....	55
Lampiran 7. Hasil Analisis Kuesioner .....	56
Lampiran 8. Hasil Analisis Observasi.....	58
Lampiran 9. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian .....	59
Lampiran 10. Dokumentasi .....	60
Lampiran 11. Daftar Hadir Observer.....	62
Lampiran 12. Output data.....	63
Lampiran 13. Jadwal Penelitian .....	73

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Air Susu Ibu (ASI) merupakan makanan yang dikonsumsi oleh bayi berupa cairan biologis berwarna putih yang dihasilkan oleh kelenjar payudara ibu yang diperoleh bayi melalui proses menyusui. ASI merupakan makanan dengan sumber nutrisi optimal untuk seluruh bayi yang mengandung karbohidrat, lemak, elektrolit, enzim, antibodi, dan protein. ASI cairan penuh nutrisi yang dikonsumsi bayi yang bermanfaat untuk mendapatkan kecerdasan otak secara optimal (Armini, 2016).

Teknik menyusui adalah keterampilan yang dipelajari oleh ibu dan bayi, dimana keduanya membutuhkan waktu dan kesabaran untuk pemenuhan nutrisi pada bayi selama 6 bulan (Mulyani, 2015).

Teknik menyusui yang benar adalah cara memberikan ASI kepada bayi dengan perlekatan dan posisi ibu dan bayi dengan benar (Rini dan Kumala, 2017). Manfaat dari teknik menyusui yang benar yaitu puting susu tidak lecet, perlekatan menyusui pada bayi kuat, bayi menjadi tenang dan tidak terjadi gumoh (Wahyuningsih, 2019).

Dari berbagai provinsi di Indonesia banyak dilaporkan kasus gizi buruk pada anak balita. Yang lebih memprihatinkan adalah bahwa 11,7 % dari gizi buruk terdapat pada bayi berumur kurang dari 6 bulan. Dari hasil Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) tahun 2017 didapatkan data 95% bayi pernah diberi ASI, 44% bayi diberi ASI dalam jam pertama setelah lahir, 62% bayi diberi ASI pada hari pertama kelahiran. Setelah 6 bulan 30% mendapatkan ASI eksklusif, 25% mendapatkan ASI dan makanan tambahan, 15% mendapatkan ASI dan susu botol, 5% mendapatkan ASI dan cairan lain, 20% mendapatkan ASI dan juice buah.

Ibu-ibu menyusui mungkin akan mengalami berbagai masalah hanya karena tidak mengetahui cara menyusui yang sebenarnya sangat sederhana, seperti misalnya cara meletakkan bayi pada payudara ketika

menyusui, isapan bayi yang mengakibatkan puting terasa nyeri, dan masih banyak lagi masalah yang lain. Menyusui merupakan suatu hal alamiah, namun untuk keberhasilan dalam menyusui tetap memerlukan pengetahuan ASI. Menyusui mempunyai peran penting untuk menunjang pertumbuhan, kesehatan, dan kelangsungan hidup bayi karena ASI kaya dengan gizi dan antibodi (RISKESDAS, 2013).

Ketidaktahuan ibu tentang cara menyusui secara baik dan benar akan berdampak pada ASI, karena bisa berdampak produksi ASI tidak lancar. Ketidaktahuan ini termasuk salah satu dari penyebab utama terjadinya kegagalan menyusui (Gadhavi, 2013).

Dari sini dapat diambil kesimpulan bahwa pengetahuan mengenai cara menyusui yang benar sangat penting di dalam proses menyusui. Menurut Notoatmodjo (2017), pengetahuan merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya perilaku seseorang. Perilaku yang didasari atas pengetahuan, kesadaran dan sikap yang positif akan bersifat langgeng .

Data pada periode September-November 2021 Di RSUD Asri Purwakarta terdapat 200 ibu melahirkan dengan rincian 115 ibu dengan post partum normal dan 85 ibu dengan sectio caesaria. Dimana setelah dilakukan studi pendahuluan di RSUD Asri Purwakarta terhadap 15 ibu menyusui pada tanggal 20 sampai 25 Oktober 2021, diperoleh hasil 8 orang (70%) belum menyusui bayinya dengan teknik menyusui yang benar dan 7 orang (30%) mempunyai pengetahuan yang kurang tentang cara menyusui yang benar. Hal ini dikarenakan kurangnya informasi tentang menyusui pada ibu dan ibu takut untuk menyusui bayinya.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui apakah ada hubungan pengetahuan ibu tentang cara menyusui dengan perilaku menyusui pada bayi dalam upaya untuk memenuhi keadaan gizi yang lebih baik pada bayi, juga untuk memberikan zat kekebalan yang dapat melindungi bayi dari berbagai infeksi.

**B. Rumusan Masalah**

“Adakah hubungan pengetahuan ibu tentang cara menyusui dengan perilaku menyusui pada ibu post partum?”.

**C. Tujuan Penelitian**

## 1. Tujuan Umum

Mengidentifikasi hubungan pengetahuan ibu tentang cara menyusui dengan perilaku menyusui pada ibu post partum

## 2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi pengetahuan ibu tentang cara menyusui
- b. Mengidentifikasi perilaku menyusui pada ibu post partum
- c. Menganalisis hubungan antara pengetahuan ibu tentang cara menyusui dengan perilaku menyusui pada ibu post partum

**D. Manfaat Penelitian**

## 1. Teoritis

Dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam pengembangan praktek keperawatan maternitas dan keperawatan anak.

## a. Bagi Peneliti

Mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dalam pendidikan dan menambah wawasan serta pengalaman nyata dalam melaksanakan penelitian.

## b. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini sebagai realisasi tri dharma perguruan tinggi yaitu dalam penelitian dengan pengembangan ilmu keperawatan maternitas dan keperawatan anak

## 2. Praktis

## a. Bagi Responden

Memberikan informasi mengenai cara menyusui dan praktek menyusui sehingga dapat memberikan stimulasi untuk mengetahui lebih mendalam tentang cara menyusui dan perilaku menyusui.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk penelitian selanjutnya dalam upaya meningkatkan ilmu pengetahuan.

**E. Ruang Lingkup**

1. Materi

Penelitian ini termasuk dalam ruang lingkup keperawatan maternitas dan keperawatan anak.

2. Responden

Responden penelitian ini adalah ibu post partum di RSUD Asri Purwakarta.

3. Waktu dan Tempat

Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Juni – Juli 2022 di RSUD Asri Purwakarta.

**F. Keaslian Penelitian**

1. Angka,dkk. (2021) dengan judul “ Hubungan Pengetahuan Tentang Cara Menyusui Yang Benar Dengan Perilaku Menyusui Di Puskesmas Tolala Kolaka Utara”.

Persamaan Penelitian ini adalah menggunakan desain Cross Sectional, dengan sample ibu menyusui, jenis penelitian kuantitatif dan pengambilan sample menggunakan kuesioner.

Perbedaan dalam pengambilan sample penelitian sebelumnya menggunakan teknik acidental sampling sedangkan penelitian ini menggunakan tipe purposive sampling, analisis data menggunakan uji statistik chi-square sedangkan penelitian ini menggunakan rank spearman, menggunakan metode penelitian observasi analitik sedangkan penelitian ini menggunakan survei analitik, berbeda dalam tempat, tahun, waktu dan populasi.

2. Hasyim (2016) dengan judul “Hubungan Pengetahuan Ibu Menyusui Dengan Perilaku Pemberian ASI Eksklusif”.

Persamaan Penelitian ini adalah menggunakan survei analitik dengan pendekatan Cross Sectional, dengan sample ibu menyusui, jenis penelitian kuantitatif dan pengambilan sample menggunakan kuesioner dan Objek pada penelitian ini adalah ibu menyusui yang mempunyai bayi usia 0 – 6 bulan.

Perbedaan dalam pengambilan sample penelitian sebelumnya menggunakan teknik acidental sampling sedangkan penelitian ini menggunakan tipe purposive sampling, analisis data menggunakan uji statistik chi-square sedangkan penelitian ini menggunakan rank spearman berbeda dalam tempat, tahun, waktu dan populasi.

3. Maskanah (2016) dengan judul “ Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Cara Menyusui Yang Benar Dengan Perilaku Menyusui”.

Persamaan Penelitian ini adalah dengan sample ibu menyusui, jenis penelitian kuantitatif dan pengambilan sample menggunakan kuesioner.

Perbedaan dalam pengambilan sample penelitian sebelumnya menggunakan teknik consecutif sampling sedangkan penelitian ini menggunakan tipe purposive sampling, penelitian sebelumnya menggunakan metode korelasi sedangkan penelitian ini menggunakan Cross Sectional, analisis data menggunakan uji statistik chi-square sedangkan penelitian ini menggunakan rank spearman berbeda dalam tempat, tahun, waktu dan populasi.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan interpretasi hasil penelitian dan pembahasan ‘‘Hubungan pengetahuan ibu tentang cara menyusui dengan perilaku menyusui ibu post partum Di RSUD Asri Purwakarta’’ dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian besar responden memiliki pengetahuan tentang cara menyusui dalam kategori cukup yaitu sebanyak 25 responden (41,7%) dari total responden 60.
2. Sebagian besar responden memiliki perilaku yang Sangat Baik sejumlah 27 responden (45%).
3. Ada Hubungan antara Pengetahuan dengan Perilaku dan termasuk dalam kategori Korelasi Kuat.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Responden

Diharapkan para ibu menyusui menambah pengetahuan, wawasan dan mencari informasi yang sebanyak- banyaknya tentang cara menyusui yang benar serta meningkatkan hubungan antar individu yang nantinya bisa berbagi informasi, pengalaman serta saling mendukung dalam memberikan ASI kepada anaknya.

##### 2. Bagi Petugas Kesehatan

Diharapkan petugas kesehatan khususnya Bidan lebih meningkatkan pengetahuan sebagai upaya memberikan informasi yang benar dan lebih banyak memberikan penyuluhan maupun pendidikan kesehatan tentang pentingnya pemberian ASI serta cara menyusui yang benar.

##### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi data awal untuk dilakukan penelitian lebih lanjut di masa yang akan datang khususnya tentang masalah ASI dan menyusui.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Wawan & Dewi, 2011, *Teori & Pengukuran Pengetahuan Sikap Dan Prilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha medika.
- Arif, S. 2011. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto,S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armini Ni Wayan.2016. *Hypnobreastfeeding Awali Suksesnya ASI Eksklusif Jurnal Skala Husada*. Bandung: Alfabeta.
- Budiman, Agus Riyanto. 2013. *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jagakarsa, Jakarta Selatan: Salemba Melika.
- Djami, dkk. 2013. *Frekuensi Pemeriksaan Kehamilan, Konseling Laktasi, dan Pemberian Air Susu Ibu Eksklusif*. Bandung: Fak. Kedokteran Univ.
- Gadhavi, RN., dkk. 2013. Are Today's Mother Aware Enough About Breastfeeding? A Knowledge, Attitude and Praticice Study On Urban Mothers. *National Journal Of Medical Research*, Volume 3<sup>1</sup> Issue 4<sup>1</sup> Oct – Dec 2013 ISSN: 22494995<sup>1</sup> eISSN: 22778810.
- [http://2bakbid.blogspot.com/2013/03/teorirevarubin\\_1.html?m=1](http://2bakbid.blogspot.com/2013/03/teorirevarubin_1.html?m=1)Tresnawati,M.Ke s,Frisca,2013. *Asuhan Kebidanan Jilid 2*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Ilmiasih R,Susanti H dan Damayanti V. 2015. *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Reguritasi Pada Bayi ASI Eksklusif Usia 0 – 6 Bulan Di Wilayah Puskesmas Pajajaran Kabupaten Probolinggo*. Malang: Fakultas Ilmu Kesehatan Uiversitas Muhammadiyah Malang.
- Kemenkes RI. 2013. *Riset Kesehatan Dasar 2013*. Jakarta: Badan Penelitian Pengembangan Kesehatan.
- Latipun. 2011. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mulyani Nina. 2015. *Asi Dan Pedoman Ibu Menyusui*. Cetakan ke 2. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mubarak. (2011). *Promosi Kesehatan Untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Natia, Rizki. 2013. *Asi Dan Panduan Ibu Menyusui*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Notoatmodjo,Soekidjo. 2014. *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*.Jakarta: Rineka Cipta.

- Nursalam, dan Siti Pariani. 2010. *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. CV. Aging Seto: Jakarta. Padjadjaran.
- Rahmayanti, K. A. (2018). *Hubungan Sikap Ibu Tentang Asi Eksklusif Dengan Perilaku Pemberian Asi Eksklusif Di Desa Sendangrejo Kecamatan Tayu Kabupaten Pati*, pp. 7–35.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Wahyu, Icemi Sukarni K. 2013. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas*.
- Wahyuningsih Sri. 2019. *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Post Partum Dilengkapi Dengan Panduan Persiapan Praktikum Mahasiswa Keperawatan*. Jember: CV Budi Utama. Yogyakarta: Nuha Medika.